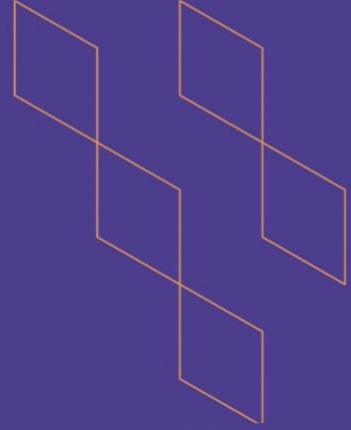




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: اللسانيات (1)
رمز المقرر: ARS1401
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أمّ القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 6.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة ( 2 )

#### 2. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى- المستوى الأول)

#### 4. الوصف العام للمقرر:

يسعى البرنامج من خلال هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم اللسانيات وتاريخها، ومبادئها الرئيسية، ومناهجها المختلفة، والتعرف على عاصر النظام اللغوي. ومدى إمكان الاستفادة من ذلك في دراسة اللغة العربية.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا توجد

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

لا توجد

#### 7- الهدف الرئيس للمقرر:

إكساب الطلبة قدرا من المعارف في اللسانيات؛ حيث يدرسون مفهوم علم اللسانيات، وتاريخ الدراسة اللساني، ومفهوم اللغة ووظائفها، ومستويات الدراسة اللسانية، والمناهج اللسانية الرئيسية، وخصائص اللغة المنطوقة واللغة المكتوبة، والجغرافيا اللغوية.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	2	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	20	
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى	20	
	<b>الإجمالي</b>	<b>40</b>	

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>			
1.1	أن يذكر الطلبة مجالات دراسة علم اللسانيات .	1ع	المحاضرة	اختبار دوري ونهائي
1.2	أن يحدد الطلبة أهمية دراسة علم اللسانيات .	2ع	العصف الذهني	اختبار دوري
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>			
2.1	أن يميز الطلبة بين خصائص اللغات الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية	2م	التعلم الذاتي	واجبات
2.2	أن يُكوّن الطلبة مفهومًا واضحًا عن مجالات البحث اللساني .	3م	المناقشة والتحليل	اختبار شفوي
<b>3.0</b>	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يتشارك الطلاب عرضاً لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها أحد أجهزة العرض .	ق1	التعليم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يُسهم الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت.	ق2	التعلم الذاتي	التقارير

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	نظرة على تاريخ الدراسات اللغوية القديمة.	2
2	تعريف اللسانيات وعلاقتها بعلم اللغة وفقه اللغة.	2
3	أصول الدراسة العلمية للغة. (الموضوعية- الدقة- الوضوح- الاقتصاد).	2
4	مفهوم اللغة وأركانها، ووظائفها، ومقارباتها (النظام- البنية- تشبيهاً بالعملة والقطار والشطرنج). علاقة اللغة باللسان والكلام.	2
5	مستويات الدراسة اللسانية: المستوى الصوتي (حقيقة الصوت- الفوني- المقاطع الصوتية- وظائف الأصوات) المستوى الصرفي (المورفيم- دلالة الزبنية) المستوى التركيبي (الجملة – الرتبة- وظيفة الإعراب- القرائن النحوية- النحو التوليدي التحويلي).	2
6	الاختبار النصفي + العلاقة بين المستويات اللسانية.	2
7	المستوى المعجمي (أصالة الألفاظ و اقتراضها- اشتقاقها دورانها حول معنى- دلالة اللفظ في السياق- المداخل المعجمية). المستوى الدلالي (دلالة العناصر اللغوية- دلالة السياق- الدلالة الحقيقية والمجازية- الدلالية الهامشية والإيحائية).	2
8	مناهج الدراسة اللسانية والموقف من تطبيقها على العربية: (المنهج التاريخي – المنهج الوصفي – المنهج المقارن- المنهج التقابلي).	2

2	الكتابة تعريفها ومكانتها ووظائفها. خصائص اللغة المنطوقة واللغة المكتوبة. التنوع اللغوي : (اللغة الوطنية- اللغة الرسمية- اللغة الأدبية- اللغات الخاصة...إلخ)	9
2	الجغرافيا اللغوية تعريفها وأهميتها ووظيفتها (توزيع اللغات على العالم، الأطالس اللغوية- توظيف التقنيات الحاسوبية)	10
20	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20	طوال الفصل	المواظبة والتكليفات.	1
20	السادس مع محاضرة.	اختبار دوري.	2
60	11	اختبار نهائي.	3
			...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المدخل لعلم اللغة د/محمود فهمي حجازي مدخل إلى اللسانيات، محمد يونس . المدارس اللسانية التسابق والتطور جفري سامسون	المرجع الرئيس للمقرر
مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة . علم اللغة (مقدمة للقارئ العربي) د/محمود السعران . أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة، نايف خرما	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
المكتبة للممارسة الفعلية للكشف في المعاجم.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر- قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر غير مباشر	نظير من التخصص نفسه لجنة فحص أسئلة الاختبار	مصداقية الاختبار وموضوعيته

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة